

**Zasady oceniania w klasach I – III**  
**Szkoły Podstawowej nr 7 w Czerwionce-Leszczynach**

1. Ocena pracy ucznia obejmuje następujące obszary: aktywność, przygotowanie do lekcji oraz opanowanie bieżącego materiału. Ocena jest dokonywana przez:
  - 1) bieżące sprawdzanie wiadomości i umiejętności
  - 2) sprawdzanie umiejętności podczas ćwiczeń praktycznych (ocena pracy domowej, ocena bieżących efektów pracy na lekcji)
  - 3) sprawdziany i kartkówki
    - a) kartkówka może być niezapowiedziana, ale obejmuje zakres tematyki dnia poprzedniego
    - b) sprawdziany muszą być zapowiedziane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, nie może ich być więcej niż trzy w tygodniu i tylko jeden w danym dniu (nie dotyczy kartkówek)
  - 4) wewnętrzne badanie osiągnięć ucznia, które musi być zapowiedziane z co najmniej miesięcznym wyprzedzeniem.
2. Wszystkie pisemne formy sprawdzania wiedzy powinny być poprawione i ocenione w terminie do 14 dni od dnia napisania pracy przez ucznia.
3. W przypadku nie przystąpienia do pisemnego sprawdzianu wiadomości z powodu nieobecności w szkole uczeń ma obowiązek uzyskania oceny z opanowania sprawdzanej partii materiału, w sposób wskazany przez nauczyciela.
4. Uczeń jest zobowiązany do poprawy oceny niedostatecznej ze sprawdzianu lub kartkówki w sposób wskazany przez nauczyciela.
5. Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia zaległości spowodowanej nieobecnością w szkole (w tym uzupełnienia braków w kartach pracy oraz zeszytach przedmiotowych):
  - 1) przy jednodniowej nieobecności następnego dnia od przyjścia do szkoły
  - 2) przy dłuższej nieobecności (dwa do siedmiu dni) po trzech dniach od przyjścia do szkoły
  - 3) powyżej tygodnia po ustaleniu z nauczycielem, który wyznaczy odpowiedni dla ucznia termin.
6. Postępy i osiągnięcia uczniów nauczyciel zapisuje systematycznie w dzienniku w postaci ocen w skali 1–6.
7. Klasyfikacja roczna w klasach I- III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
  - 1) oceny te są ocenami opisowymi
  - 2) na półrocze rodzice otrzymują ocenę umiejętności z poszczególnych edukacji wraz z zaleceniami do dalszej pracy
  - 3) wychowawca klasy informuje pisemnie rodziców uczniów o zagrożeniu niepromowaniem uczniów kl. I – III na cztery tygodnie przed konferencją klasyfikacyjną Rady Pedagogicznej

8. Ustala się, że oceny bieżące w klasach I – III są wyrażane w następujący sposób:
- 1) **Celujący**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 6 otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
    - b) samodzielnie rozwija własne uzdolnienia;
    - c) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
    - d) osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych.
  - 2) **Bardzo dobry**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 5 otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował w większości zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie;
    - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania;
    - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
  - 3) **Dobry**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 4 otrzymuje uczeń, który:
    - a) opanował podstawowy zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania;
    - b) poprawnie stosuje zdobyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne.
  - 4) **Dostateczny**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 3 otrzymuje uczeń, który:
    - a) nie opanował niektórych wiadomości i umiejętności określonych wymaganiami podstawy programowej, wynikłe braki nie przekreślają jednak możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy;
    - b) rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o małym stopniu trudności
  - 5) **Dopuszczający**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 2 otrzymuje uczeń, który:
    - a) ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności przewidzianych w wymaganiach podstawy programowej. Braki utrudniają dalsze zdobywanie wiedzy, możliwe są jednak do częściowego wyrównania;
    - b) rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, najczęściej z pomocą nauczyciela.
  - 6) **Niedostateczny**, co w dzienniku i w zeszytcie uczniowskim wyrażone jest cyfrą 1 otrzymuje uczeń, który:
    - a) nie spełnia minimalnych wymagań programowych
    - b) wykazuje się brakiem zaangażowania w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających z zajęć dydaktycznych

- c) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- d) braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy brać pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

9. W procesie oceniania uczniów klas I-III możliwe jest przy zapisywaniu ocen częściowych stosowanie znaków „+” i „-” za wyjątkiem oceny celującej i niedostatecznej ;

1) Znaki „+” i „-” będą pełnić funkcję motywującą ucznia do nauki oraz informacyjną dla ucznia i rodziców;

2) Znaki mogą być stosowane w przypadku ocen bieżących (ustnych, prac pisemnych i sprawdzianów, wtedy, gdy uczeń uzyska górną (+) lub dolną (-) granicę punktów w przewidzianej dla danej pracy skali.”

10. Ocena z religii w klasach I - III jest wyrażana cyfrą zgodnie z odrębnymi przepisami oraz zgodnie ze skalą.

11. Ocena z języka angielskiego jest wyrażana cyfrą zgodnie ze skalą. Ocena śródroczna oraz roczna jest oceną opisową.

12. Oceny z prac pisemnych ustala się zgodnie z poniżej przedstawioną skalą procentową:

0% - 30% - niedostateczny

31% - 50% - dopuszczający

51% - 75% - dostateczny

76% - 90% - dobry

91% - 99 % - bardzo dobry

100% - celujący

13. Oceny z dyktand ustalane są zgodnie z poniższymi zasadami: Liczba błędów ortograficznych i odpowiadająca im ocena (u – ó, rz – ż, ch – h, zmiękczenia, wielka litera, a w klasie trzeciej: on, om, en, em, ę, ą oraz pominięcie wyrazu. W klasie drugiej dwa błędy typu: on, om, en, em, ę, ą, traktujemy jako jeden błąd ortograficzny):

W klasach: I i II

0 błędów - celujący,

1 błąd - bardzo dobry,

2 do 4 błędów - dobry,

5 do 7 błędów - dostateczny,

8 do 9 błędów - dopuszczający,  
10 i więcej błędów - niedostateczny,

### W klasie III

0 błędów - celujący,  
1 błąd - bardzo dobry,  
2 do 3 błędów - dobry,  
4 do 5 błędów - dostateczny,  
6 do 7 błędów - dopuszczający,  
8 i więcej błędów - niedostateczny,

Inne błędy typu: zamiana liter, pominięcie liter, brak znaków diakrytycznych oraz znaki interpunkcyjne wpływają na obniżenie oceny o pół stopnia. Cztery powyższe błędy są równoznaczne z jednym błędem ortograficznym.

14. Oceny z pisania z pamięci ustalane są zgodnie z poniższymi zasadami:

0 błędów - celujący,  
1 błąd - bardzo dobry,  
2 do 3 błędów - dobry,  
4 do 5 błędów - dostateczny,  
6 do 7 błędów - dopuszczający,  
8 i więcej błędów - niedostateczny,

15. W klasach I – III ocena bieżąca, półroczna i roczna z zachowania ucznia jest oceną opisową:

- 1) Ocenę ustala wychowawca klasy, po konsultacji ustnej z innymi nauczycielami uczącymi w danej klasie lub nauczycielami dyżurującymi;
- 2) Ocena uwzględnia:
  - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
  - b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
  - c) dbałość o honor i tradycje szkoły;
  - d) dbałość o piękno mowy ojczystej;
  - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
  - f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
  - g) okazywanie szacunku innym osobom.

16. Ucznia klas I-III obowiązuje następujący regulamin zachowania. Za dobre i złe zachowanie uczniowie będą otrzymywali odpowiednio 1 punkt lub minus 1 punkt, które uwzględnione zostaną przy wystawianiu oceny opisowej z zachowania na I półrocze i koniec roku szkolnego. W zeszytcie korespondencji (zwłaszcza w klasie I) punkty mogą być zapisywane jako czarne lub czerwone kropki.

**Przyjęte zostały następujące kryteria przyznawania punktów dodatnich:**

Lp.	Kryteria przyznawania punktów dodatnich	Ilość punktów
1.	Aktywny udział w akademiach, apelach i imprezach szkolnych	2
2.	Przygotowanie elementów dekoracji i strojów do przedstawień ogólnoszkolnych	2 lub więcej
3.	Wykonanie elementów dekoracyjnych, gazetek do klasy lub materiałów dodatkowych potrzebnych na lekcje	2
4.	Udział w klasowych lub szkolnych konkursach	1
5.	Reprezentowanie szkoły w konkursach	2
6.	Nagrody i wyróżnienia w klasowych i szkolnych konkursach	2
7.	Nagrody i wyróżnienia w pozaszkolnych konkursach	3
8.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	1 lub więcej
9.	Wyjątkowo pozytywna postawa ucznia podczas różnorodnych sytuacji szkolnych	2 lub więcej
10.	Strój galowy podczas wymaganych uroczystości	1
11.	Pomoc koleżeńska	2 lub więcej

**Przyjęte zostały następujące kryteria przyznawania punktów ujemnych:**

Lp.	Kryteria przyznawania punktów ujemnych	Ilość punktów
1.	Przeszkadzanie sobie i innym w czasie lekcji.	1 (po wcześniejszym jednokrotnym upomnieniu)
2.	Niegrzeczne odzywanie się do nauczyciela lub pracownika szkoły.	2
3.	Niegrzeczne odzywanie się do kolegów.	1
4.	Używanie wulgarnych wyrazów.	2

5.	Agresywne zachowanie wobec kolegów (bicie, szarpanie, popychanie, kopanie, prowokowanie agresji itd...)	3
6.	Wyłudzenie pieniędzy lub innych przedmiotów należących do innych uczniów.	2
7.	Kradzież.	3 oraz wezwanie rodzica do szkoły
8.	Nieuzasadnione korzystanie z telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych podczas lekcji , zajęć świetlicowych i przerw (uczeń korzysta z telefonu tylko za zgodą nauczyciela w uzasadnionych sytuacjach).	1
9.	Zaśmianie szkoły i otoczenia szkolnego.	1
10.	Niszczenie sprzętu w klasach, sali gimnastycznej, na korytarzach i w innych pomieszczeniach szkoły oraz w jej obejściu.	3 oraz zwrot kosztów naprawy (ew. osobiste usunięcie szkody)
11.	Niszczenie rzeczy należących do innych osób.	2 oraz naprawa lub kupno
12.	Falszowanie podpisów osób dorosłych np. rodziców lub nauczycieli.	3 oraz poinformowanie rodziców
13.	Niewłaściwe zachowanie się podczas przerwy i brak reakcji na upomnienie nauczyciela lub pracownika szkoły.	1
14.	Niewłaściwe przygotowanie się do zajęć lekcyjnych (w tym brak stroju do w-f)	1
15.	Niewłaściwe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego	1
16.	Spóźnianie się na lekcje (3 razy w ciągu miesiąca) bez możliwości uzasadnienia spóźnienia.	1
17.	Niewłaściwe zachowanie się ucznia podczas trwania uroczystości szkolnej, dyskoteki, wycieczki itp.	2

1) Uczeń, który otrzyma 20 punktów ujemnych dotyczących niewłaściwego zachowania (nie dotyczy niewłaściwego przygotowania do zajęć) nie może

uczestniczyć w dyskotecie szkolnej lub innej tego typu zabawie organizowanej w najbliższym terminie.;

- 2) Trzy punkty ujemne za brak zadania domowego z danej edukacji skutkują oceną niedostateczną w dzienniku;
- 3) Trzykrotny brak stroju na zajęcia wychowania fizycznego skutkuje oceną niedostateczną w dzienniku
- 4) Pięciokrotny brak materiałów i przyborów szkolnych skutkuje 1 punktem ujemnym;
- 5) Uczniowie z największą ilością punktów dodatnich (po odjęciu ujemnych – nie może ich być jednak więcej niż 5) oraz uczniowie z najwyższą średnią ocen bieżących otrzymują nagrodę książkową na koniec roku szkolnego. Uczniowie ci nie mogą posiadać nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach lekcyjnych (nieobecności rodzic usprawiedliwia najpóźniej do dwóch tygodni).